

## Аннотация дисциплины С.1.1.42 Дисциплина. Урбанистика и нормативная база проектирования городов

Дисциплина "Урбанистика и нормативная база проектирования городов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений" направления подготовки "08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений".

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
2. ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Урбанизация. Основные термины. Этапы урбанизации. Урбанизация в России.
2. Современные проблемы урбанизации планеты. Воздействие городов на природную среду. Экологический след. Устойчивое развитие городов.
3. Агломерация поселений. Полицентрические и моноцентрические агломерации. Урбанизированные зоны (мегалополисы)
4. Преобразование крупнейших городов Европы во 2 пол. 19 в. Урбанистические и дезурбанистические тенденции. Города-гиганты Ле Корбюзье и Гильберсаймера.
5. Энергоэффективность высотных зданий. Роль высотных зданий в экологизации городской среды
6. Классификация городов.
7. Районная планировка и внешнее расселение. Основные понятия
8. Улично- дорожная сеть города
9. Экологичный город. Типы экогородов
10. Возникновение и эволюция большепролетных сооружений в структуре города
11. Трансформации структуры большепролетных сооружений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: игровое проектирование, мини-проекты, классическая лекция.